

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
 Е.Н. Мордакина  
 Приказ от 30.08.2024г. №134

<p><b>Вторая группа раннего возраста №1</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир):          ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1 неделя/          ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 2 неделя/          ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/          ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя)  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование – 1, 3 недели /          лепка - 2, 4 недели  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).  <b>9.40-9.50</b></p>
---	--	---	---	---	---

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
 \_\_\_\_\_ Е.Н. Мордакина  
 Приказ от «\_\_» \_\_\_\_ 2024г. №\_\_

<p><b>Вторая группа раннего возраста №1</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир):          ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1 неделя/          ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 2 неделя/          ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/          ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя)  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература.  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.  <b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование– 1, 3 недели /          лепка - 2, 4 недели  <b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).  <b>9.40-9.50</b></p>
---	--	---	---	---	--

	<b>9.40-9.50</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста №2</b>	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя)</p> <p><b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.</p> <p><b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература.</p> <p><b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9.40-9.50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / конструирование - 2, 4 недели</p> <p><b>9.20-9.30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9.40-9.50</b></p>
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая</b>	1. Познавательное развитие (основы науки	1. Художественно-эстетическое	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Речевое развитие: приобщение к	1. Художественно-эстетическое развитие:

	<p>и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя)</p> <p><b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:35-9:50</b></p>	<p>развитие: рисование.</p> <p><b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:35-9:50</b></p>	<p><b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:35-9:50</b></p>	<p>художественной литературе – 1, 3 недели/</p> <p>развитие речи, основы грамотности - 2, 4 недели.</p> <p><b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:35-9:50</b></p>	<p>лепка – 1, 3 недели /</p> <p>аппликация - 2 неделя/</p> <p>конструирование - 4 неделя</p> <p><b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:35-9:50</b></p>
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Средняя</b>	1. Познавательное развитие (основы науки	1. Художественно-эстетическое	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Речевое развитие: развитие речи, основы	1. Художественно-эстетическое развитие:

	<p>и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (ознакомление с социальным миром) – 4 неделя</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:05</b></p>	<p>развитие: рисование.</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:05</b></p>	<p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:05</b></p>	<p>грамотности – 1, 3 недели /</p> <p>приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели.</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:05</b></p>	<p>лепка – 1, 3 недели /</p> <p>аппликация - 2 неделя/</p> <p>конструирование - 4 неделя</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:45-10:05</b></p>
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Старшая</b>	1. Речевое развитие:	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Физическое развитие:

<p><b>№1</b></p>	<p>приобщение к художественной литературе.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности ) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>развитие: ФЭМП.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед).</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p>	<p>физическая культура в помещении.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p> <p><b>9:35-10:00</b></p>
------------------	--	---	--	--	---

		<p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>			
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Старшая №2</b>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед).</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:35-10:00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p>

		<p>неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно- исследовательской деятельности) - 4 неделя</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>			
--	--	--	--	--	--