



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия

Тема инновационной площадки
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников
средствами творчества»
Срок реализации 2023-2026 гг.

с. Кочкурово, 2024 г.

Актуальность проблемы

В повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последнюю пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающиеся в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально-волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков. Современные дети быстрее решают задачи, но они реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, всё чаще проявляют равнодушие и чуждость. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятие зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению — это путь через игру, фантазирование, сочинительство.





Цель исследования: Изучить особенности духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Объект исследования: Процесс духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами творчества.

Предмет исследования: Духовно-нравственное воспитание дошкольников в творческой деятельности.

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников;
 2. Изучить теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
 3. Провести основной этап изучения духовно-нравственного воспитания дошкольников;
 4. Организовать ООД, направленный на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
 5. Провести заключительный этап изучения духовно-нравственного воспитания дошкольников;
 6. Подвести итог исследования.
- 
- 

Гипотеза исследования:

Развитие духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста будет успешным, если:

- ❖ теоретически определить основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- ❖ организована ООД по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста;
- ❖ организована совместная деятельность ДООУ с семьей;
- ❖ учитываются индивидуальные и возрастные особенности дошкольников.



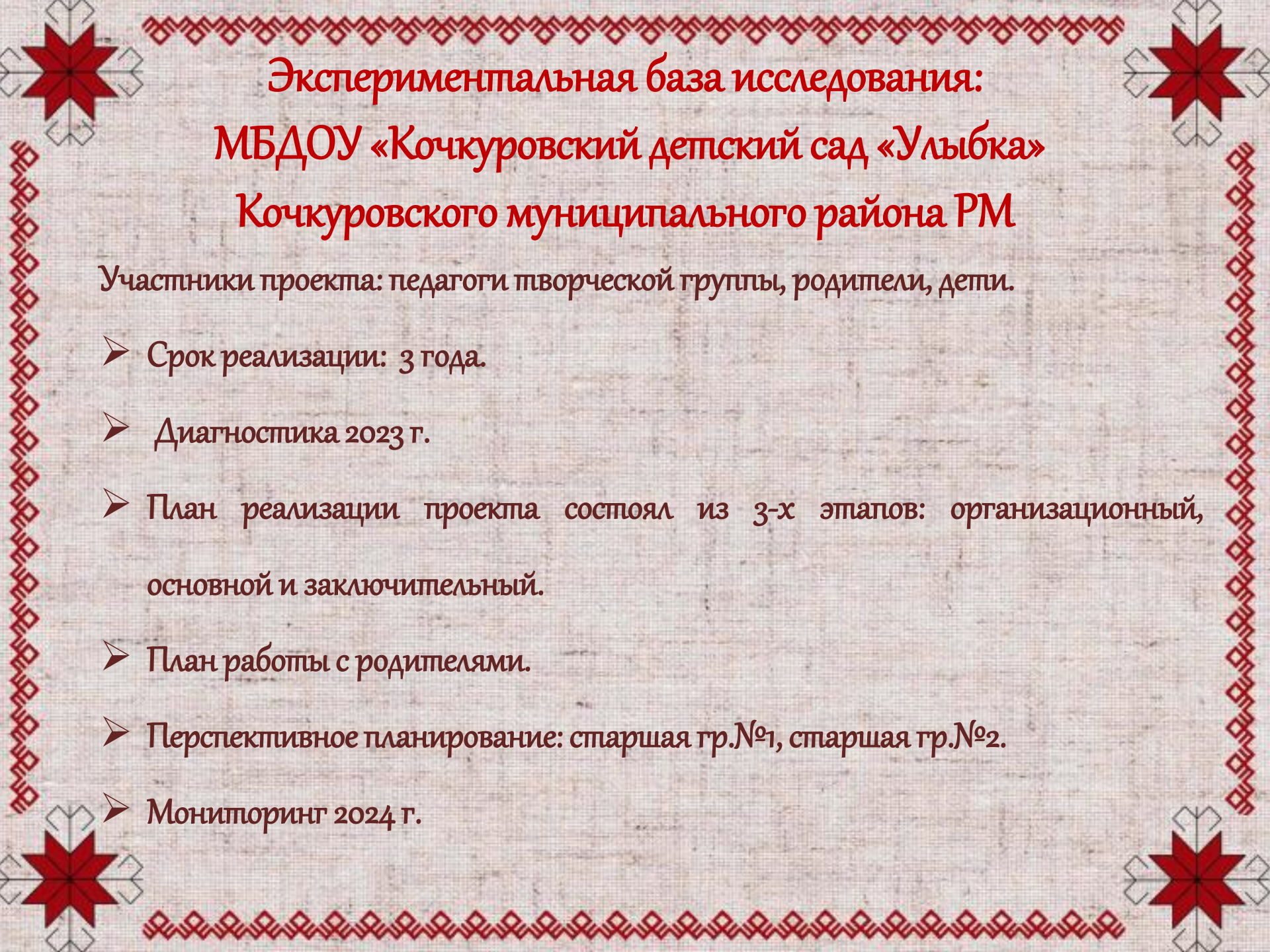
Научная разработанность проблемы.

Научной основой выступают работы ученых, посвященные проблеме духовно-нравственного воспитания детей: Меньшиков В.М., Ильина О.С., Елхакова Т.М., Селянина Н.Н., Плотникова А.А., Сальникова Л.В. и мн.др.

Практическая значимость исследования:

Систематизирован теоретический и практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами творчества.

- ❖ Определены уровни духовно-нравственного развития у детей дошкольного возраста.
- ❖ Организована ОД по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами творчества.



Экспериментальная база исследования: МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района РМ

Участники проекта: педагоги творческой группы, родители, дети.

- Срок реализации: 3 года.
- Диагностика 2023 г.
- План реализации проекта состоял из 3-х этапов: организационный, основной и заключительный.
- План работы с родителями.
- Перспективное планирование: старшая гр.№1, старшая гр.№2.
- Мониторинг 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ» КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 39

от 18 сентября 2023 г.

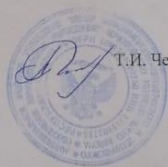
О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки

В целях развития муниципальной общеобразовательной системы реализации инновационных проектов и авторских программ, создания новых моделей содержания образования и воспитания, внедрения современных педагогических технологий, активизации и систематизации инновационной, экспериментальной работы и создания для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образования и основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района.
2. Утвердить тему инновационной площадки, срок реализации, руководителя, согласно приложению.
3. Руководителю образовательного учреждения Кочкуровского муниципального района, на базе которого организована муниципальная инновационная площадка, создать и утвердить рабочую группу экспериментальной площадки.
4. Руководителю муниципальной инновационной площадки представлять в МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района отчеты о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки по итогам учебного года, отчет о реализации программы инновационной площадки по окончании срока эксперимента.

Директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района



Т.И. Червякова

Приложение
к приказу МКУ «ЦИМиТОМУ»
Кочкуровского муниципального района
от 18.09.2023 г. № 39

| № п/п | Тема инновационной площадки | Сроки реализации | Руководитель, должность, место работы |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами творчества | Сентябрь 2023-август 2026 гг. | Арюткина Кристина Ивановна, учитель-логопед МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Приказ № 128

от 18 сентября 2023 г.

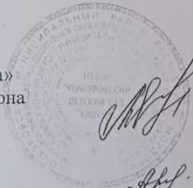
О создании инновационной площадки

На основании Приказа МКУ «Центра информационно-методического и
технического обеспечения муниципальных учреждений Кочкуровского муниципального
района от 18 сентября 2023 г. № 39 «О присвоении статуса инновационной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 18.09.2023 года на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия инновационную площадку.
2. Утвердить тему: «Духовно-нравственное воспитание детей средствами творческой деятельности».
3. Утвердить сроки реализации инновационной площадки – с 18.09.2023 г.- 31.08.2026 г.
4. Утвердить руководителя инновационной площадки – Арюткину Крестин Ивановну, учителя-логопеда, сроком сентябрь 2023 - август 2026 г.г.
5. Утвердить рабочую группу инновационной площадки в следующем составе:
 - Мальцева Наталия Дмитриевна, воспитатель;
 - Цыпкайкина Любовь Николаевна, воспитатель.
6. Руководителю инновационной площадки, Арюткиной Крестине Ивановне, утвердить план работы инновационной площадки, представлять в МКУ «Центр информационно- методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Кочкуровского муниципального района отчеты о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки по итогам учебного года, отчет о реализации программы инновационной площадки по окончании срока площадки.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия



Е. Н. Мордакина

С приказом ознакомлен (а)

Арюткина К.И.
Мальцева Н.Д.
Цыпкайкина Л.Н.

Этапы исследования:

1 этап - организационный.

На этом этапе была сформирована выборка исследования, подбор и изучение методической и справочной литературы, анкетирование родителей и создание предметно-развивающей среды в группе.

- Была проведена диагностика духовно-нравственного развития детей двух групп.



Этапы исследования:

2 этап – основной.

Цели этапа: реализация плана работы с детьми и родителями; развитие духовно-нравственного воспитания детей средствами творчества.

Исходя из намеченной цели, мы поставили перед собой ряд задач:

- ❖ Развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста духовно-нравственную культуру, обогащать их ч опытом;
- ❖ Организовать предметно-развивающую среду по духовно-нравственному развитию согласно интеграции образовательных областей;
- ❖ Разработать методические рекомендации для родителей.
- ❖ На втором обучающем этапе работы необходимым элементом работы с детьми явился цикл ООД.

Этапы исследования:

2 этап – основной.

Цели этапа: реализация плана работы с детьми и родителями; развитие духовно-нравственного воспитания детей средствами творчества.

Исходя из намеченной цели, мы поставили перед собой ряд задач:

- ❖ Развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста духовно-нравственную культуру, обогащать их ч опытом;
- ❖ Организовать предметно-развивающую среду по духовно-нравственному развитию согласно интеграции образовательных областей;
- ❖ Разработать методические рекомендации для родителей.
- ❖ Проведение мастер-класса для педагогов.

Районное мероприятие ко Дню учителя





Мероприятие ко Дню народного единства в ДОУ



Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда



Участие на районном мероприятии «Я талантлив!»



Мероприятия в поддержку российских военных на СВО



Международный День хлеба



Масленица



День мордовского языка!



Посещение районного музея Боевой Славы





Мероприятия в рамках
Всероссийских акций
«Эколята-дошколята»



Мероприятие «День рождения куклы Ксюши»
(по реализации Плана РМ к году Семьи в РФ – 2024)



Мероприятия ко Дню Победы



Мероприятия ко Дню Победы



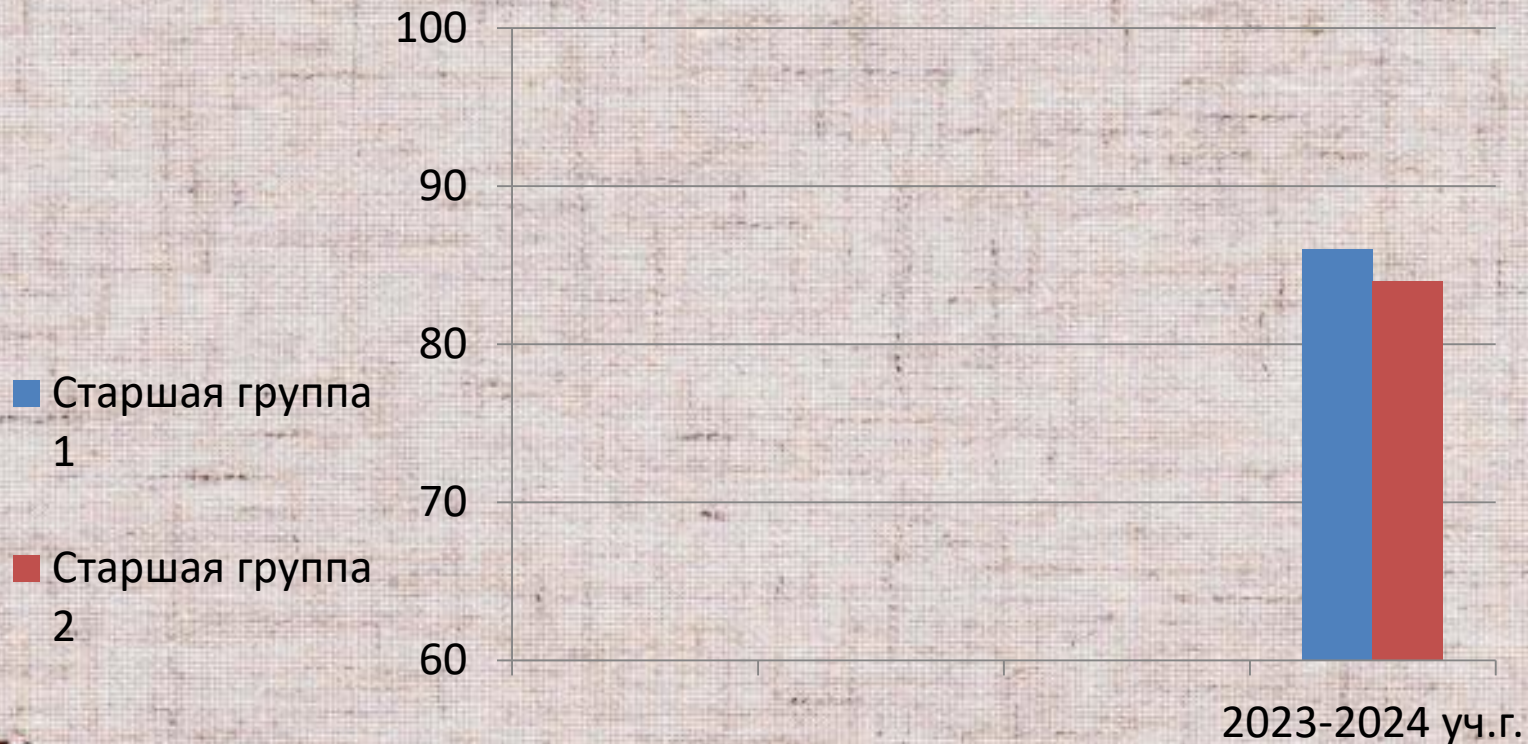
Мероприятия ко Дню Победы



Этапы исследования:

3 этап – заключительный.

Была проведена повторная диагностика духовно-нравственного развития детей двух возрастных групп.



Заключение

Таким образом, результаты исследования на заключительном этапе исследования показали, что у детей трех групп произошли изменения в положительную сторону.

Нами сделан вывод, что развитие духовно-нравственной культуры у детей способствует их культурному, моральному, толерантному и интеллектуальному развитию, формированию эталонов красоты, чувства прекрасного, улучшению речи дошкольников.

Итак, цель нашей работы достигнута, поставленные задачи выполнены, гипотеза наша подтверждена, работа имеет теоретическую и практическую значимость для педагогов и родителей дошкольников.