

СОГЛАСОВАНО:
Глава Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

С.Н. Герасимова
« 21 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Е. Н. Мордакина
Приказ № 34 от «21» марта 2025 г.



ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 4
«21» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия
за 2024 год

с. Кочкурово

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»).

Адрес: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-14-78, электронная почта: ds.kochkur.ulibk@e-mordovia.ru, сайт: <https://ds-ulybka-kochkurovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Мордакина Елена Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г. предоставлена на бессрочный срок.

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

1.6. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом детского творчества
- МБОУ «Кочкуровская СОШ
- Кочкуровская поликлиника
- Школа искусств
- Районный центр культуры
- Кочкуровская центральная районная библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Старшие дошкольники участвуют в мероприятиях районного центра культуры, школы искусств. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое

взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

I.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

В 2024 году проводились две проверки контрольно-надзорными органами. В ходе проверок были выявлены нарушения. Вынесены: Прокуратурой Кочкуровского района Представление об устранении нарушений санитарно-эпидемиологического и противопожарного законодательства; Управлением Роспотребнадзора РМ Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 10.04.2024 г. № 154.

Вывод: МБДОУ выявленные нарушения устранены, впредь подобные нарушения не допускать.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Мордакина Елена Николаевна

Образование: Высшее, по специальности «Филология», преподаватель русского языка и литературы, Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», 2003 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка:

Учебный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Результат" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 15.12.2017г.; Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних", 06.11.2020 г. - 16.11.2020 г.; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-"Педагог 13.ру" по дополнительной программе "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров", 16.01.2023 г. - 27.01.2023 г. ,72 ч.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева" по дополнительной профессиональной программе "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" , 06.10.2023г.-20.10.2023г., 72ч.

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 19/4/16

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.:

Аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 15.04.2021), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года» Кочкуровского

муниципального района, руководитель Муниципального консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, членом экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию по Кочкуровскому муниципальному району РМ.

Награды: Почетная грамота Главы Кочкуровского муниципального района, Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; -оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь

всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2.3. Обеспечение информационной открытости

являются наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г.

№831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.22г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникативной сети Интернет» и обновления информации образовательной организации, а также о признании утратившему силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Изменения, которые вносятся в Требования к структуре официального сайта организации и информационно- телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14августа 2020 г. №831.

- Поддержание официального сайта образовательной организации в актуальном состоянии. Наличие обратной связи. Станица в VK.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе Образовательной программы МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (разработанной на основе ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа в МБДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ОУ, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Во всех группах реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДОУ. Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно- тематический план, нагрузку определял учебный план. В 2024 году осуществлялась коррекционная, логопедическая работа учителем-логопедом в рамках рабочей программы учителя – логопеда составленной с учетом основной образовательной программы МБДОУ Кочкуровский детский сад «Улыбка», ФГОС ДО и ФОП ДО», также использовались с детьми дошкольного возраста следующие парциальные программы: Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В. Данная рабочая программа является частью основной образовательной программы детского сада и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта общеразвивающего детского сада. Применение данной программы помогает детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу, позволят своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, связанных с овладением чтения и письма в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же их социализации.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществлялась как в виде занятий, так и в ходе режимных моментов. Занятия проводились групповые и подгруппами, индивидуальные с учителем-логопедом по необходимости.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово. Из них 38 девочек (63%) и мальчиков 27 (36%).

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: функционируют следующие группы:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая №1	1,6- 2	1	9
Первая младшая №2	2-3	1	6

Вторая младшая	3-4	1	17
Средняя	4-5	1	17
Старшая № 1	5-7	1	7
Старшая № 2	5-7	1	9

Обеспеченность детей местами в ДОО - 100%.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

На официальном сайте ДОО размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые педагоги используют для организации детской деятельности, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей

<https://ds-ulybka-kochkurovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослого: занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Веселые ладошки
- Мир фантазий – Лего
- Мир сенсорики
- Солнечные - математические ступеньки
- Развивайка

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада. Все дополнительные образовательные услуги в МБДОУ оказываются на основании утвержденных в МБДОУ рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка», на основании Приказа заведующего № 35 /2 от 15.03.2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач: –выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию; –выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру». Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий. Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;

- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2024 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
Физическое развитие	35	53	12
Социально-коммуникативное развитие	27	60	13
Познавательное развитие	26	50	24
Художественно-эстетическое развитие	38	55	7
Речевое развитие	25	50	25

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

На базе ДОО функционирует **консультационный центр оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.** Консультационный центр функционирует как в очном, так и в дистанционном режиме, с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей %
Высокий	44 %
Средний	43 %
Низкий	13%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В этом году количество выпускников составило 19 человек, в целом дети старших групп готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень подготовки детей к обучению в школе.

5.1. Качество предоставления образовательных услуг

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 2024 год в стране объявлен Годом семьи. Документ направлен на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей. В МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» проводилась систематическая работа в этом направлении согласно Плану мероприятий Года семьи в ДОО. Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие (как в очном так и дистанционном режиме) в республиканских, районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Агейкина Анастасия Адмайкина Анна Овчинникова Вероника Родина Полина Тулаев Абрам Чаприна Златослава	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дипломы призеров

Агейкина Анастасия Овчинникова Вероника	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	Дипломы участников
Байгушкина Анна Инжеваткина Ксения Овчинникова Вероника Пиняскин Иван Родина Полина	Республиканская общественная организация «Союз женщин Мордовии участие в онлайн-марафоне «Папа может!», «Мой папа – герой!» посвященный Дню Отца	Благодарственные письма
Байгушкина Анна Петрова Ева Тулаев Абрам	Библио-челлендже «Читаем всей семьей»	Дипломы участников
Овчинникова Вероника	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2025» среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2024г.	Грамота победителя муниципального этапа
Петрова Ева Овчинникова Вероника Адмайкина Анна Чаприна Златослава	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Диплом 1 место
Родина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	Диплом 1 место
Агейкина Анастасия Адмайкин Артём Шулубин Павел	Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» (Тестирование «Действия при пожаре»)	Сертификат
Бусаров Андрей	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в Страну Финансов»	Диплом

Борискина Александра Кузин Тимофей Панкратов Дмитрий Герасимова Марина Якшамкина Анна Герасимова Марина Зайцева Алёна Гонтарь Людмила Мазяркина Ева Бутяева Таисия Джикия София Членова Мария	Республиканский онлайн-марафон «Папа может!», «Мой папа - герой!»	Благодарственное письмо
Кузин Тимофей Овчинникова Варвара	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	Диплом 1 место
Лалин Даниил	Участник всероссийской акции «Нарисуй Защитника Отечества»	Сертификат
Гонтарь Людмила	Участник межрегиональной патриотической Акции «Я помню! Я горжусь!»	Грамота
Джикия София	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам верны!»	Сертификат участника
Ансамбль «Чипайнетъ» (Арюткин Глеб, Алёшева Дарья, Бакшайкин Елизар, Бабина Дарья, Барашкина Ника)	VI Районный детский фестиваль «Я – талантлив!», 2024г.	Дипломант конкурса
Авдюшкина Маргарита Владимировна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Бусаров Андрей Артемович	Республиканский творческий конкурс «Родной язык — сокровище народа!», 2025г.	Диплом участника
Бусаров Андрей Артемович	Межрегиональная акция «Живи, язык мой родной!», 2025г.	Диплом участника
Елаев Иван Дмитриевич	Конкурс — фестиваль семейных историй «Моя семья — моя Россия», 2024г.	Сертификат участника

Иванов Степан Михайлович	Республиканский творческий конкурс «Родной язык — сокровище народа!», 2025г.	Диплом участника
Иванов Степан Михайлович	Межрегиональная акция «Живи, язык мой родной!», 2025г.	Диплом участника
Иванов Степан Михайлович	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Кагирова Василиса Рамильевна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Кудашкин Никита Николаевич	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Куркина Мария Сергеевна	Муниципальный библио-челлендж «Читаем всей семьей», 2024г.	Диплом участника
Куркина Мария Сергеевна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Павлова Вероника Витальевна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Пяткин Даниил Евгеньевич	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Рузанкина Арина Викторовна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал», 2024г.	Диплом участника
Сорокин Александр Дмитриевич	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Тимошкина Алина Александровна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо

Чегодаева Маргарита Алексеевна	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2025» среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия	Грамота победителя муниципального этапа
Чегодаева Маргарита Алексеевна	Межрегиональная акция «Живи, язык мой родной!», 2025г.	Диплом участника
Чегодаева Маргарита Алексеевна	Республиканский творческий конкурс «Родной язык — сокровище народа!», 2025г.	Диплом участника
Чегодаева Маргарита Алексеевна	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе», 2024г.	Диплом участника
Чегодаева Маргарита Алексеевна	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо
Ширманкин Константин Борисович	Республиканский онлайн — марафон «Папа может!», «мой папа — герой!», 2024г.	Благодарственное письмо

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2024 учебном году с ОВЗ в детский сад посещает 1 ребенок. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание оснащено кнопками вызова. Территория имеет твердого покрытия. Официальный сайт МБДОУ имеет версию для слабовидящих. Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам не предусмотрен. Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести и инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Проведено обследование объекта, разработан паспорт доступности объекта.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей воспитанников качеством учебно-

воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,22 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

7.2. В 2025 году планируется участие детского сада в процедуре независимой оценки качества образования.

Востребованность выпускников ОО

8. Все выпускники ДОО зачисляются в МБОУ «Кочкуровская СОШ»

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации(см.таблица¹).

Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ

9.2. Данные об участии педагогических работников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста «Об образовании в Российской Федерации»).

ФИО	Название мероприятия	Результат
Арюткина Кристина Ивановна	Всероссийский семейный конкурс «Это у нас семейное»	Сертификат
	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника
	Республиканская онлайн-площадка для родителей и педагогов «Безопасное лето»	Сертификат участника

<p>Вельмискина Любовь Викторовна</p>	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Реализация ФОП ДО в субъектах РФ»</p> <p>Всероссийской онлайн =конференции по художественно =эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства.Казань»</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОВ»</p> <p>Консультационная онлайн-площадка «Сохраняем историческую память в семье», «Семья – связь поколений»</p> <p>«Военно-патриотический диктант – 2024»</p> <p>Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс: «Просторы Космоса»</p>	<p>Сертификаты участника</p> <p>Благодарственные письма</p>
<p>Иконникова Вера Алексеевна</p>	<p>Участник всероссийской акции «Нарисуй Защитника Отечества</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (2024г.)</p> <p>Межрегиональная патриотическая сетевая акция «Окна Победы» (2024г.)</p> <p>Участник интерактивной площадки «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» в рамках Республиканского педагогического форума 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»</p>	<p>Благодарственное письмо Сертификат</p> <p>Грамота Сертификат</p>
<p>Кузьмина Татьяна Викторовна</p>	<p>- Участие в Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». (2024)</p> <p>- Участие в Межрегиональной патриотической сетевой акции «Окна Победы» (2024)</p> <p>- Участие в интерактивной площадке «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» в рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «СЕМЬЯ И ШКОЛА: ЕДИНСТВО СМЫСЛОВ И</p>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота Сертификат</p>

	<p>ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ» (2024) - Участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».(2024)</p> <p>- Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Семья глазами ребёнка». (2024)</p>	<p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p>
<p>Мальцева Наталия Дмитриевна</p>	<p>Зачислена в перспективный кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия</p> <p>Управленческий проект «Духовно – нравственное воспитание» в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»</p>	<p>Приказ МО РМ от 31.01.2024г. №84-ОД</p> <p>Сборник КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО РМ (2024 ГОД)</p> <p>Сертификат</p>
<p>Старкова Екатерина Владимировна</p>	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Реализация ФОП ДО в субъектах РФ»</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОВ»</p> <p>Консультационная онлайн-площадка «Сохраняем историческую память в семье», «Семья – связь поколений»</p> <p>«Военно-патриотический диктант – 2024»</p> <p>Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс: «Я читаю Пушкина», «Просторы Космоса», «В этот День Победы...»; Всероссийская познавательная онлайн-викторина</p>	<p>Сертификаты участника</p> <p>Благодарственные письма</p>

	«Путешествие в Страну Финансов», «Привет, Весна!»	
Цыпкайкина Любовь Николаевна	<p>Участник муниципального конкурса "Воспитатель года Кочкуровского муниципального района - 2024"</p> <p>Консультационная онлайн – площадка «РАЗМЫШЛЯЕМ О ЦЕННОСТЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ИЛИ НЕПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ», 2024г.</p> <p>Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»</p>	<p>Благодарность главы Кочкуровского муниципального района</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Шулубина Татьяна Викторовна	<p>Межрегиональный онлайн-проект Флешмоб «День защиты детей», 2024г.</p> <p>Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»,2024г.</p> <p>Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в объёме 15 часов, 2024г.</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Осторожно, вейпы! Профилактика потребления никотиносодержащей продукции», 2024г.</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «О формировании законопослушного поведения детей: советы родителям», 2024г.</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Осторожно! Тонкий лёд», 2024г.</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Личные границы несовершеннолетних: советы для родителей», 2024г.</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

	<p>Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 2024г.</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 2024г.</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ», 2024г.</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	---

10. Оценка методической работы

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП.

В 2024 году приобретали наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- игры, игрушки, книги, спортивный инвентарь, костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течении года педагогами на базе детского сада проведено четыре заседания, мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Оценка библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Кочкурово

вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 110 мест. Общая площадь здания 1207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 300 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Общая площадь территории – 4891 кв. м, периметр территории – 350,0 м. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

На основании план – графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 г №353 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В конце 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в ОО

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем: -меры по антитеррористической защищённости; -меры по противопожарной безопасности; -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; -меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей; - меры по охране труда и техники безопасности; -

меры по электробезопасности Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: • законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной

• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

• информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории). Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью укрепленности и защищенности учреждения территория ДОУ закрывается на

замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. В здании детского сада установлен металлодетектор. Над входами усилено уличное освещение. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек a/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	4 человек а/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	5-10лет	2 человек 25 %
1.9.3	10-20лет	4 человека 50 %
1.9.4	20-30лет	1 человек 12,5 %
1.9.5	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	8 человек100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	0 человек 0%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	2 человека 25 %
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	1 человек 12,5 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	2 человека 25%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0 человек 0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	1 человек 12,5 %
1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человека

	в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек /65 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	0
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». В ДОУ создаются условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.

- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

- вводить программу дополнительного образования «Мы-твои друзья», по которой ДОУ получил рабочие тетради и методические пособия.

- сохранить численность воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год:

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.

2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.

3. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: *семья – педагог – ребенок*.

<p>Мальцева Наталья Дмитриевна</p>	<p>08.06. 1989г.</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА, учитель математики с доп. спец. Информатика, 2011г.</p>	<p>ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дошкольного образования", квалификация воспитатель, 01.02.2018г.</p> <p>Профессиональ ная переподготовка ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Менеджмент в образовании", 25.03.2024г.- 14.06.2024г., 256ч.</p>	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 09.08.2023г., 144ч.;</p> <p>04.08.2023 г. –18.08.2023г., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектная и познавательльно- исследовательская деятельность в ДОО", 36ч.;</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации», 30.10.2023г.- 02.11.2023г., 24ч.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе ««Оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» », 12.02.2024г.-16.02.2024г., 18ч.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Управление созданием личностно- развивающей образовательной среды", 01.04.2024г.- 26.04.2024г., 108ч.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>
--	--------------------------	--------------------	--	--	--	--

