

СОГЛАСОВАНО
Глава Кочкуровского муниципального района


С. П. Герасимова
« » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
Е. Н. Мордакина
Приказ № 47 «3» апреля 2024 г.



РАССМОТРЕН:
на заседании управляющего совета
протокол № 3
«29» марта 2024 г.

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 3
«1» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия
за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»).

Адрес: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-14-78, электронная почта: ds.kochkur.ulibk@e-mordovia.ru, сайт: <https://ds-ulybka-kochkurovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Мордакина Елена Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г. предоставлена на бессрочный срок.

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

1.6. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом детского творчества
- МБОУ «Кочкуровская СОШ
- Кочкуровская поликлиника
- Школа искусств
- Районный центр культуры
- Кочкуровская центральная районная библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Старшие дошкольники участвуют в мероприятиях районного центра культуры, школы искусств. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое

взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

В 2023 году проводились две проверки контрольно-надзорными органами. В ходе проверок были выявлены нарушения. Вынесены: Прокуратурой Кочкуровского района Представление об устранении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства; Управлением Роспотребнадзора РМ Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 19.04.2023 г. № 34.

Вывод: МБДОУ выявленные нарушения устранены, впредь подобные нарушения не допускать.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Мордакина Елена Николаевна

Образование: Высшее, по специальности «Филология», преподаватель русского языка и литературы, Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», 2003 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка:

Учебный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Результат" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 15.12.2017г.; Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних", 06.11.2020 г. - 16.11.2020 г.; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-"Педагог 13.ру" по дополнительной программе "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров", 16.01.2023 г. - 27.01.2023 г. ,72 ч.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева" по дополнительной профессиональной программе "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" , 06.10.2023г.-20.10.2023г., 72ч.

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 17/3/14

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.:

Аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 15.04.2021), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года» Кочкуровского муниципального района, руководитель Муниципального консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, членом экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию по Кочкуровскому муниципальному

району РМ.

Награды: Почетная грамота Главы Кочкуровского муниципального района, Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; -оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе Образовательной программы МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (разработанной на основе ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа в МБДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ОУ, осваиваемые обучающимися в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово. Из них 46 девочек (63%) и мальчиков 26 (36%).

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: функционируют следующие группы:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая №1	1,6- 2	1	7
Первая младшая №2	2-3	1	12
Вторая младшая	3-4	1	15
Средняя	4-5	1	18
Старшая № 1	5-7	1	12
Старшая № 2	5-7	1	8

Обеспеченность детей местами в ДОО - 100%.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослого: занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Волшебные краски
- Волшебные ниточки
- Солнечные - математические ступеньки
- Развитие речи младших дошкольников посредством ТРИЗ- технологии

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада. Все дополнительные образовательные услуги в МБДОУ оказываются на основании утвержденных в МБДОУ рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка», на основании Приказа заведующего № 35 от 23.03.2023 года в период с 27 по 31 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач: –выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию; –выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного

образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру». Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий. Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Оценка качества образования МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
Физическое развитие	33	54	13
Социально-коммуникативное развитие	27	58	15
Познавательное развитие	28	49	23
Художественно-эстетическое развитие	27	58	15
Речевое развитие	27	48	25

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Это объясняется приоритетным направлением работы МБДОУ и систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 22 человека.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей %
Высокий	44 %
Средний	43 %
Низкий	13%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старших групп готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень подготовки детей к обучению в школе.

5.1. Качество предоставления образовательных услуг

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие (как в очном так и дистанционном режиме) в республиканских, районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Адмайкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс: «Цветные фантазии» Международный фестиваль-конкурс «Художественное слово «Светлая Пасха»	Диплом 1 место
Инжеваткина Ксения	Международный конкурс «Творчество без границ «Рисунок солдату»	Диплом 1 место
Бусаров Андрей	Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у сказки»	Диплом участника
Байгушкина Анна	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Диплом участника
Борискина Александра	МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч», онлайн конкурс поделок «Все краски осени» (2023)	Диплом 3 степени
Виканов Николай Иванович	Онлайн – конкурс поделок «Все краски осени», 2023г.	Диплом 1 степени

Иванова Дарья Михайловна	Республиканский новогодний конкурс среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия номинация «Новогодняя игрушка на ёлку», 2023г.	Грамота победителя муниципального этапа
Ансамбль «Чипайнеть» (Арюткин Глеб, Алёшева Дарья, Бакшайкин Елизар, Бабина Дарья, Барашкина Ника)	VI Районный детский фестиваль «Я – талантлив!», 2024г.	Дипломант конкурса
Кузин Тимофей	Международный конкурс прикладного творчества «Любимой маме» (2023)	Диплом Лауреат 1 степени
Мазяркина Ева	Международный конкурс прикладного творчества «Спасибо, осень!» (2023)	Диплом Лауреат 1 степени
Павлова Вероника Витальевна	Региональная Онлайн-олимпиада «Закружилась осень золотая» (2023)	Диплом 1 место
Павлова Вероника Витальевна	Международный конкурс «Здравствуй, золотая осень - 2023!»	Диплом 1 место
Рузанкина Арина Викторовна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Диплом участника
Сорокин Александр Дмитриевич	Международный конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место
Сотникова София Ивановна	Всероссийская детско-юношеская Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника
Тулаев Абрам	Всероссийский детский творческий конкурс: «У России много лиц»	Диплом 2 место

Хальзова Ева Алексеевна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал», 2023г.	Диплом за участие
-------------------------	---	-------------------

Вывод: в 2023 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2023 учебном году с ОВЗ в детский сад поступали 2 ребенка. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание оснащено кнопками вызова. Территория имеет твердого покрытия. Официальный сайт МБДОУ имеет версию для слабовидящих. Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам не предусмотрен. Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести и инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Проведено обследование объекта, разработан паспорт доступности объекта.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В период с 01.10.2022 по 26.10.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,22 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

7.2. По результатам НОКО-2022 Детский сад получил 86,50 балла, что на 5,42 баллов больше чем в 2019 году. МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» является участником Мониторинга качества дошкольного образования-2022.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Все выпускники ДОО зачисляются в МБОУ «Кочкуровская СОШ»

9. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации(см.таблица¹).

Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ

9.2. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических

чтениях в целях профессионального и карьерного роста «Об образовании в Российской Федерации»).

ФИО	Название мероприятия	Результат
Арюткина Кристина Ивановна	Региональный этап VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Диплом лауреата
	Региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Диплом победителя
	Заочный этап всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»	Сертификат
	Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Безопасность детей – ответственность и забота родителей»	Сертификат участника
	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат участника
	Научно-методическая конференция по теме: «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП»	Свидетельство
	Педагогические чтения «Деятельность воспитателя дошкольного образования в современных образовательных пространствах»	
	Участие в серии семинаров «Наставничество в дошкольной образовательной организации»	Благодарность
	VIII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф»	Диплом Сертификат участника

<p>Вельмискина Любовь Викторовна</p>	<p>«Большой этнографический диктант – 2023» Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Общероссийской акции «Дарите книги с Любовью» Районной акции, приуроченном Международному дню птиц «Подари дом птицам» Выступление на тему «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13 ру» Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна!» Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» Международной акции «Рисуем победу-2023» Всероссийского сообщества «Педагоги России» МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году Лекториума для родителей «Разговор с родителями о важном» по теме «Мужской разговор о воспитание» Педаго 13.ру Всероссийской акции «День птицы» Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»</p>	<p>Сертификат участника Сертификат участника Благодарственное письмо Грамота Круглый стол Сертификат участника Диплом руководителя Сертификат участника Сертификат участника Благодарственное письмо Сертификат участника Сертификат участника семинара Диплом Диплом участника Сертификат</p>
--	--	---

	Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника
Иконникова Вера Алексеевна	<p>Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам» «Рисуй с нами. РФ»</p> <p>Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей.</p> <p>Участие в вебинаре «Слезы во время занятий. Как с этим работать?»</p> <p>«Большой этнографический диктант – 2022»</p> <p>Участие в тестировании «Антитеррористическая безопасность и защищенность в ДОУ» Сфера Педагогики</p>	<p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом педагога-наставника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Кузьмина Татьяна Викторовна	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья». (2023)</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск. (2023)</p> <p>Участие в дистанционном семинаре МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году (2023)</p> <p>Республиканская общественная организация «Союз женщин Мордовии Участие в онлайн-марафоне «Мамины глаза», посвященному Дню Матери. (2023)</p> <p>Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия». (2023)</p> <p>Подготовка участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023 (2023)</p> <p>Участие в педагогических чтениях «Деятельность воспитателя дошкольного образования в современных образовательных пространствах», г. Москва-2023</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом</p>

	<p>Участие в серии семинаров «Наставничество в дошкольной образовательной организации», г. Москва-2023</p> <p>Активное участие в серии вебинаров «Базовые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»</p>	Сертификат
<p>Мальцева Наталья Дмитриевна</p>	<p>За активное участие в патриотической деятельности, личный вклад в общественную жизнь Кочкуровского района, 2023г.</p> <p>За активное участие в онлайн – марафоне «Мамины глаза», посвящённому Дню Матери (2023г.)</p> <p>Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в объёме 15 часов, 2024г.</p> <p>Всероссийский правовой (юридический диктант), 2023г.</p> <p>Консультационная онлайн – площадка «РАЗМЫШЛЯЕМ О ЦЕННОСТЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ИЛИ НЕПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ», 2024г.</p> <p>Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»</p>	<p>Грамота зам. главы – начальника Управления по социальной работе администрации Кочкуровского муниципального района</p> <p>Благодарственное письмо РОО «Союз женщин Мордовии»</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>Старкова Екатерина Владимировна</p>	<p>Семинар «Наставничество в ДО» Международный фестиваль-конкурс «Лучший преподаватель» Всероссийские акции: «Дарение книга с любовью!», «Окна Победы!» Международный конкурс на лучший сценарий «Новогодняя Ёлка» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» круглый стол «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО» Патриотический межрегиональный сетевой фестиваль детских творческих работ «Я+МЫ=РОССИЯ» • Консультационная онлайн-площадка «В созвездии Сириуса: развиваем таланты и способности у детей», «Безопасное лето» • Всероссийский форум «Воспитатели России» • Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности • «Большой этнографический диктант – 2023» • Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» • Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» • Дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития МКДО в 2023 году» Всероссийский детский творческий конкурс: «У России много лиц», «Цветные фантазии»; Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у сказки»</p>	<p>Дипломы участника Благодарственное письмо Диплом (1 место)</p> <p>Справка-подтверждение Грамота за подготовку участника Сертификаты участника Благодарственные письма</p>
--	--	--

<p>Цыпкайкина Любовь Николаевна</p>	<p>За активное участие в патриотической деятельности, личный вклад в общественную жизнь Кочкуровского района, 2023г.</p> <p>Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в объёме 15 часов, 2024г.</p> <p>Всероссийский правовой (юридический диктант), 2023г.</p> <p>Консультационная онлайн – площадка «РАЗМЫШЛЯЕМ О ЦЕННОСТЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ИЛИ НЕПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ», 2024г.</p> <p>Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»</p>	<p>Грамота зам. главы – начальника Управления по социальной работе администрации Кочкуровского муниципального района</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Шулубина Татьяна Викторовна</p>	<p>Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района — 2023»</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Мужской разговор о воспитании»</p> <p>Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «В созвездии Сириуса»: развиваем таланты и способности у детей»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

	<p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»</p> <p>Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования»</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p> <p>Педагогические чтения «Деятельность воспитателя дошкольного образования в современных образовательных пространствах»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарность</p>
--	--	--

10. Оценка методической работы

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- игры, игрушки, книги.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течении года педагогами на базе детского сада проведено четыре заседания, мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Оценка библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Кочкурово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 110 мест. Общая площадь здания 1207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 300 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Общая площадь территории – 4891 кв. м, периметр территории – 350,0 м. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей,

ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в ОО

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем: -меры по антитеррористической защищённости; -меры по противопожарной безопасности; -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; -меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей; - меры по охране труда и техники безопасности; - меры по электробезопасности. Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: • законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной

• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

• информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории). Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью укрепленности и защищенности учреждения территория ДОУ закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. В здании детского сада установлен металлодетектор. Над входами усилено уличное освещение. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек а/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	4 человека /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5%
1.9.2	5-10лет	1 человек 12,5 %
1.9.3	10-20лет	4 человека 50 %
1.9.4	20-30лет	1 человек 12,5 %
1.9.5	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	8 человек 100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	0 человек 0%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	2 человека 25 %
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	1 человек 12,5 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	2 человека 25%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0 человек 0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	1 человек 12,5 %

1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	2 человека 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек /72 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	0
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка». Детский сад функционирует в соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив проявил достаточно высокую активность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке в жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности. Анализ сетевого взаимодействия со школой показывает, что у выпускников ДОО уровень готовности к школе гораздо выше, чем у детей, не посещающих дошкольное учреждение. Анализ результатов независимой оценки удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) показал хорошую деятельность ДОО.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: • приобретение посуды на пищеблок; • приобретение мебели . Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников.

Цель и задачи на 2024 год

Усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОО и повышение их педагогической компетентности.
- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год:

Цель: повышение эффективности работы ДОО и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции и активизацию творческого потенциала педагогов ДОО.

Задачи: 1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОО.

2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.

3. Продолжать работу по обогащению развивающей предметнопространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

4. Способствовать активному включению родителей в воспитательнообразовательный процесс ДОО через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья – педагог – ребенок.

¹ Данные о педагогах МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование : наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Арюткина Кристина Ивановна	28.07.1991г.	Учитель-логопед	Высшее. ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», логопедия, 2020 г.		ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" по дополнительной	Высшая квалификационная категория	21.03.2023 г.	11	7		Благодарность главы Кочкуровского муниципального района, 2023 г.	

					профессиональной программе "Инновационные технологии коррекционной развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)" с 13.03.2023 г. по 24.03.2023 г. ГБУ ДПО РМ "Центр							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					непрерывн ого повышения профессио нального мастерства педагогиче ских работников - "Педагог 13.ру" по дополнител ьной профессио нальной программе "Медиация в образовате льной организац и: решаем конфликты по-новому" с 2.03.2023 г. по 10.03.2023 г.							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывн ого повышения профессио нального мастерства педагогиче ских работников – «Педагог 13.ру», 24 часа, «Оказание психолого- педагогиче ской, методическ ой и консультат ивной помощи гражданам, имеющим детей» с 01.12.2021 г. по 07.12.2021г »</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					ООО «Межреспу бликанский институт повышения квалифика ции и переподгот овки кадров при Президиум е ФРО» по программе дополнител ьного образовани я «Педагогич еское мастерство в современно м детском саду 2023/2024: ключевые компетенц ии воспитател я ДОО в контексте							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					новой федерально й образова тельной программы ДО (ФОП/ДО) », в объеме 144 часа. 4.08.2023 г.							
Вельмис кина Любовь Викторо вна	28.04. 1968 г.	Воспит атель	Образование: средне- специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях, Зубово- Полянское педагогическо е училище, диплом ИТ № 769809, 4 июля 1987г		30.10.2023- 02.11.2023 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывн ого повышения профессио нального мастерства педагогиче ских работников - «Педагог 13.ру», «Проектир ование и реализация дополнител	Первая квалифика ционная категория	27.03.2020 г.	36	36			Поче тная грам ота Мин исте рств о Обра зова ния Респ убли ки Мор дови я

				<p>БНЫХ образовате льных программ в условиях дошкольно го образовате льной организац и» в объёме 24 часа.</p> <p>14.08.2023- 18.08.2023 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывн ого повышения профессио нального мастерства педагогиче ских работников - «Педагог 13.ру»</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» в объёме 36 часа.</p> <p>27.07.2023 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Педагогическое мастерство воспитателя в</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					современно м детском саду 2023/2024: ключевые компетенц ии воспитател я ДОО в контексте новой федерально й образовате льной образовате льной программы ДО (ФОП ДО)» в объёме 144часа.							
Иконников а Вера Алексеевна	27.09. 1965 г.	воспитате ль	Образование: средне- специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях,	31.08.2020 – 11.09.2020 «Современные подходы к организации образования		Первая квалифика ционная категория	22.10.2019г	35	29			Почет ная грамо та Мини стерст

			Зубово-Полянское педагогическое училище, диплом РТ № 097736, 22.06.1991г.	ДОШКОЛЬНИКОВ в новых условиях»							ва образо вани	
Кузьмина Татьяна Викторовна	22.08.1981г.	воспитатель	Высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов по специальности и педагогика и методика начального образования, 2004г.	ОДО ОО "Издательство "Учитель", г. Волгоград, "Дошкольное образование", 2017г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО", 2023г., 36ч.; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектирование и реализация		24.12.2019 г.	23	22	-	Почетная Грамота Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, Сертификат Лауреата «Доска почета тружеников	-

					<p>дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации", 2023г., 24ч.;</p> <p>ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» по программе дополнительного образования «Педагогическое</p>						<p>России».</p> <p>Почетная грамота Министерства образования, Почетная грамота Госсобрания РМ,</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					Мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), 2023г., 144ч.;							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мальцева Наталья Дмитриевна	08.06. 1989г.	Воспитатель	МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА, учитель математики с доп. спец. Информатика, 2011г.	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дошкольного образования", квалификация воспитатель, 01.02.2018г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 09.08.2023г., 144ч.; 04.08.2023 г. –18.08.2023г., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектная и познавательно- исследовательская деятельность в ДОО", 36ч.; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации», 30.10.2023г.- 02.11.2023г., 24ч..	Высшая квалиф. категор.	12.05.2023	13	13	–	Почетная Грамота Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2020г.
-----------------------------------	------------------	-------------	---	--	---	-------------------------------	------------	----	----	---	---

Старкова Екатерина Владимировна	18.07. 1983г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, филологический факультет «Финно- угорское отделение», филология, преподаватель финского и мордовского языков, 2005г.	ОДО ОО "Издательство "Учитель", г. Волгоград, "Дошкольное образование", 2017г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО", 13.02.2023г.-20.02.2023г., 36ч.; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОР ДО)», 27.07.2023г., 144ч.; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной	высшая	10.12.2019г.	16	14	-	Почетная грамота Министерства образования, Почетная грамота Госсовета РМ, Сертификат Лауреата «Доска почета тружеников России».
---------------------------------------	------------------	-------------	--	--	--	--------	--------------	----	----	---	---

					организации», 30.10.2023г.- 02.11.2023г., 24ч.						
Цыпкайкина Любовь Николаевна	19.11.1969	Воспитатель	Средне- специальное, Зубово- Полянское педагогическое училище Мордовской АССР, воспитатель детского сада, 1988 г.		<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 09.08.2023г., 144ч.;</p> <p>04.08.2023 г. –18.08.2023г., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО", 36ч.;</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной</p>	Первая квалиф. категория	22.02.2023	18	14		Почетная Грамота Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2023г.

					организации», 30.10.2023г.- 02.11.2023г., 24ч..					
Шулубина Татьяна Викторовна	10.08. 1984	Воспитатель	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарева, Филологический факультет преподаватель «Филология. Языки и литературы народов России (эрзя).Русский язык и литература», 2006г.	«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 552 академ.ч., ООО «Результат», Москва,2021г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации», Саранск, 2023, 24ч.; ФГБОУВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность педагога в контексте ФГОЧС ДО», 2023, 72ч.		10	2		Благодарность Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2023г.

					Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования КПК по теме: «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО», 2023, 144ч.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Глава Кочкуровского муниципального района

С.Н. Герасимова
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Е. Н. Мордакина
Приказ № 45 «10» апреля 2023 г.

РАССМОТРЕН:

протокол № 4
«5» апреля 2023 г.

на заседании управляющего совета

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
протокол № 4
«6» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного

