

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию с детьми второй младшей группы по теме: «Фартук для матрёшки».

*Подготовила и провела: воспитатель I кв. категории,
Мальцева Н.Д.*

Программное содержание: учить детей рисовать узор нетрадиционным способом, используя бросовый материал (крышки) и ватные палочки.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Образовательные задачи:

Обучающие:

- учить различать предметы по форме, цвету, узору;
- учить детей изображать узор в нетрадиционной технике рисования, используя бросовый материал (крышки) и ватные палочки;
- продолжать знакомить с русским народным творчеством.

Развивающие:

- развивать чувство ритма и композиции, творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца;
- развивать умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость, любовь, доброту через знакомство с народным творчеством;
- вызвать чувство радости от красивых рисунков.

Предварительная работа: знакомство с русской народной игрушкой – матрёшкой, рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек, чтение загадок, дидактические игры, разучивание пальчиковых игр, стихов.

Формы и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, сундучок, игрушки - матрёшки, аудиозапись «Мы - весёлые матрёшки». Бумажные силуэты матрёшек с не разукрашенными фартуками (по количеству детей), гуашь, ватные палочки, крышки, салфетки (на каждого ребёнка).

Ход образовательной деятельности

Организационный момент

Воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Предлагаю Вам начать сегодняшнее занятие с улыбки: «Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся!»

<https://cloud.mail.ru/public/bv47/GBEnufKZp>

Вводная часть

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: А сейчас мы с вами начнём наше занятие, и говорить мы сегодня будем о доброте! В жизни каждого человека встречается много хороших и добрых людей! Без добра не может прожить ни один человек, ведь добро – это добрые дела, поступки, забота о людях и любовь к ним. Кто о вас заботится? Кто любит вас?

Дети: Мама, бабушка.

Воспитатель: Вот и моя бабушка была очень добрая, подарила мне вот такой красивый сундучок. И сказала: «Вот тебе, внученька, сундук добра, храни его». Я сберегла его и принесла вам показать.

<https://cloud.mail.ru/public/9rZi/fpQfw5V64>

Этот сундук поможет нам с вами делать добрые дела. Хотите узнать, что там?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда слушайте загадку:

Есть для вас одна игрушка,

Ни лошадка, ни Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Наша русская...

Дети (отгадывают загадку): *Матрёшка.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! (Достаёт большую матрёшку, дети внимательно её рассматривают). <https://cloud.mail.ru/public/Nze2/T65GXLqet>

Воспитатель читает стихотворение о матрёшке:

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных одежках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Основная часть

Воспитатель: Ребята, садитесь удобнее, сейчас я вам расскажу, как появилась матрёшка.

Матрёшка - это русская народная игрушка. А появились они очень - очень давно. В одном царстве - государстве жил да был один мастер, который очень

любил ребяташек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Весёлая получилась куколка, яркая. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал её русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то все её звали - Матрёшкой. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её неслучайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками людей. Матрёшка – это символ России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

Воспитатель: Ребята, а из какого материала сделаны наши матрёшки?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Значит, она какая?

Дети: Деревянная.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, но ведь дерево светлое, а матрёшка цветная, яркая? Как это получилось?

Дети: Её разукрасили.

Воспитатель: Да, всё верно! Ребята, вы знаете, что эти матрёшки - веселушки да затейницы, и они приготовили для нас интересные задания. Сейчас мы узнаем, что приготовила нам самая большая матрёшка. Давайте откроем её и посмотрим что у неё внутри?

Открываем матрёшку, в ней письмо:

<https://cloud.mail.ru/public/UdDj/nB4mFCxjU>

«Ну — ка, дети, не зевайте!

А в кружочек все вставляйте!

Хотите поиграть немножко?

Потанцуйте вы с матрёшкой!»!

Динамическая пауза «Мы веселые матрёшки».

Мы весёлые матрёшки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

<https://cloud.mail.ru/public/fcQd/u9AtxA7JB>

На ногах у нас сапожки (выставляют пяточку, руки на поясе)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

<https://cloud.mail.ru/public/uzDK/hq1xtmQHd>

Проигрыш (кружатся)

Завязали мы платочки (повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки (растирание руками щек)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

<https://cloud.mail.ru/public/6xUS/9bPQHZQSX>

Проигрыш (кружатся)

Мы весёлые матрёшки (руки на поясе, пружинка)

<https://cloud.mail.ru/public/ML7R/6VuvhKT3G>

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (выставляют пяточку, руки на поясе)

Воспитатель: Ой, ребята, матрёшка мне шепчет, что ей очень понравился наш танец. А вам?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какое задание вторая матрёшка приготовила: <https://cloud.mail.ru/public/WsVn/Zx41n5EZf>

«Я матрёшка, хоть другая,

Но совсем я не простая.

Вам задание даю,

За столом вас всех я жду».

Воспитатель: Ребята, нам надо правильно собрать матрёшек из частей.

Дидактическая игра «Собери матрёшку».

<https://cloud.mail.ru/public/wg8B/1iCKpt5ts>

Воспитатель: Молодцы дети, вы и с этим заданием справились, вторая матрёшка очень довольна.

А теперь давайте посмотрим, какое задание третья матрёшка нам приготовила. Что же она нам пишет.

«Я матрёшка расписная,

очень я люблю себя.

Сделать надо одолжение,

украсить фартук для меня».

Воспитатель: Чтобы выполнить данное задание, нам нужно пройти за столы.

(Дети рассаживаются за столы и рассматривают шаблоны матрёшек)

Воспитатель: Скажите, во что одеты наши матрёшки?

Дети: Сарафан, платок, фартучек.

Воспитатель: Посмотрите, а фартуки у матрёшек совсем не разукрашены. Что же делать? Как же быть?

Дети: Нужно их нарядить, разукрасить фартуки.

Воспитатель: Как будем украшать фартучки?

Дети: Цветочками, горошинками.

Воспитатель: Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Вот и мы с вами будем матрёшек наряжать. А разукрашивать матрёшкам фартуки сегодня будем не обычным способом: с помощью крышек нарисуем цветочек, а с помощью ватных палочек – горошинки.

<https://cloud.mail.ru/public/J89k/Li3yhLyRZ>

Изобразительная деятельность «Украшаем фартучек матрёшкам»

Воспитатель: Посмотрите, как я буду украшать. Я возьму крышку большого размера, макну в краску и оставлю отпечаток в середине фартучка – это будет сердцевина цветочка <https://cloud.mail.ru/public/83af/qUquzqQdE>. А теперь

возьму крышку меньшего размера, макну в краску другого цвета и оставлю отпечатки вокруг большого кружочка – это будут лепестки цветочка.

<https://cloud.mail.ru/public/ghNK/uKjD3qWoV>

Вот какой цветочек у меня получился. А ватными палочками нарисую разноцветные горошинки на фартучке.

<https://cloud.mail.ru/public/MmCa/J8SGG7u7Q>

Прежде, чем начать разукрашивать матрёшек, выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Прежде, чем нам начать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний, <https://cloud.mail.ru/public/rTAY/ga6NerS2z>

Безымянный и последний

Поздоровались с большим. <https://cloud.mail.ru/public/7BMs/4C4WukC3b>

А теперь потрём ладошки

Друг о друга мы немножко. <https://cloud.mail.ru/public/WFQ3/n3mm4Gvf6>

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли. <https://cloud.mail.ru/public/8b7y/smNtuFRxu>

Воспитатель: А сейчас, мастера, за работу всем пора!

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает детям, которые нуждаются в помощи. Звучит русская народная мелодия.

<https://cloud.mail.ru/public/f6g5/ftdXkHobZ>

<https://cloud.mail.ru/public/Hm58/K36pFE4KN>

<https://cloud.mail.ru/public/KHvK/xhST3eD3M>

Воспитатель: Молодцы! Замечательные матрёшки у вас получились. Сегодня вы были настоящими мастерами.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Вам понравились матрёшки?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем мы сегодня с вами ещё занимались на занятии?

Дети: Мы танцевали с матрёшкой, собирали матрёшку из частей, украшали фартуки матрёшкам.

Воспитатель: А что больше всего вам понравилось делать на сегодняшнем занятии?

Дети: Разукрашивать фартук для матрёшки с помощью крышек и ватных палочек.

Воспитатель: Вам понравилось сегодня делать добрые дела?

Дети: Да

Воспитатель: Делать добрые дела всегда приятно. Пусть разукрашенные матрёшки останутся у вас на память.

<https://cloud.mail.ru/public/DPPS/ig3NYwfZw>

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все очень старались, за ваши добрые дела матрёшки приготовили вам вкусные подарочки.

<https://cloud.mail.ru/public/B7Ze/2qzZUUaes>

(Воспитатель достаёт красивую коробку и раздаёт детям угощения).

<https://cloud.mail.ru/public/ocQf/EEE9mm8Cp>

<https://cloud.mail.ru/public/LtW8/cWgaPXrnM>

Воспитатель: Спасибо Вам, ребята! До свидания!

Дети: До свидания!